

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі, көктемгі семестрлері
«6B02201-Философия», «6B03107-Психология», «6B02203-Дінтану»,
«6B03101-Әлеуметтану», «6B01101-Педагогика және психология», «6B03106-Саясаттану», «6B11401-
Әлеуметтік жұмыс», «6B03102-Мәдениеттану»
білім беру бағдарламалары

	Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит -тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Семинар сабақта р (СС)	Зерт. сабақ тар (ЗС)		
	50 Шетел тілі	4		5		5	7
	ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
	Оқыту түрі	Циклы, модулі, компоненті	Дәріс түрлері	Практика сабақтарының түрлері		Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы	
	Оффлайн	ЖББ, М-2: Инструментальды модуль, МК		Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.		Онлай тест UNIVER жүйесі платформасында	
	Дәріскер (лер)	Касымбекова А.А.					
	e-mail:	Ms.moonit@mail.ru					
	Телефоны:	87054376709					
	ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
		1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады.	1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алады.
шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	1. Тыңдап түсіну: - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.		
	- функционалды құзыреттілік түрі: 2. Сөйлеу: - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;	2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға тырысады. 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта біледі.	
	- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: 3. Оқу және жазу: - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдейді. 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық	

		пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	4. Лексика және грамматика: - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасайды. 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.
	Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні
	Постреквизиттер	«Шетел тілі (кәсіби)» пәні
	Оқу ресурстары	Әдебиеттер тізімі: Негізгі әдебиеттер: 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Student's Book. Pre-Intermediate Express Publishing, 2024. 2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Work and Grammar Book. Express Publishing, 2024 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. On Screen Grammar Book. Pre-Intermediate, Express Publishing, 2024. Қосымша әдебиеттер: 1. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020. 2. McCarthy, O'Dell. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate. Fourth Edition. Cambridge, 2021 г. Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://www.bbc.co.uk/learningenglish 3. https://www.ted.com/ 4. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com 5. ЖАОК «Ағылшын тілі» open.kaznu.kz платформасында Программное обеспечение 1. ReversoContext. https://context.reverso.net/

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.
-----------------------------------	---

	Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, 87054376709 нөмірі, немесе (https://teams.live.com/join/9461762009166?p=A87iO3YpIwabuPG5) сілтемесі арқылы кеңестік көмек ала алады. МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.
--	--

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық	Формативті және жиынтық бағалау
D+	1,33	55-59		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі
D	1,0	50-54		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)
FX	0,5	25-49		Жобалық және шығармашылық қызметі (презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ
F	0	0-24	Қанағаттанарлық ыз	Тест орындау + практикалық сабақ
				Қорытынды бақылау (емтихан)
				ЖИЫНТЫҒЫ
				40
				100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Күзгі семестр

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Profiles			
1	ПТ 1. Unit 1a Reading: magazine articles; adverts (T/F statements; answer questions) Unit1b Vocabulary: work, earnings, words often confused, character adjectives, appearance, phrasal verbs, prepositions, workplaces, qualities, personality, clothes, shops, word formation Home task: WB.Units1a, 1b Reading and vocabulary (pp.4-7); ЖАОК, Module 15, Lesson 1	3	0
2	ПТ 2. Unit1c Grammar in use: present simple/present continuous, adverbs of frequency, stative verbs, relative clauses, comparative/superlative forms Unit1d Listening: monologues, a conversation Home task: WB.Units1c, 1d grammar and listening (pp.8-10) ЖАОК (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 БӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңестер.	3	0
3	ПТ 3. Unit1e Speaking skills: asking for/giving advice, describing pictures Unit1f Writing an informal email giving advice Home task: WB.Units 1e, 1f Speaking and writing (pp.11-12) ЖАОК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1	3	0
4	ПТ 4. CLIL (Geography): Fantastic Fjords! (article) Culture: An Alaskan Cruise Progress Check 1 Home task: WB.Skills work (p.13);	3	12
	БӨЖ 2. Presentation skills. In what ways can tourists experience the natural features of your country? Collect information and prepare and give a presentation.		8
	БӨЖ 1. Collect information about famous shops in other countries. Present them to the class. (Presentation)		20
МОДУЛЬ 2 Nature and Experience			
5	ПТ 5. Unit2a Reading: Nia Davies` BLOG Unit2b Vocabulary: natural disasters, weather, phrasal verbs (disasters), prepositions word formation, abstract nouns. Grammar: past simple, past continuous, used to/would adverbs (form). Home task: WB.Units 2a, 2b Reading and vocabulary (pp.14-17); ЖАОК, Module 5, Lesson 2 БӨЖ 3. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру Artificial Intelligence in Education (Presentation).	3	3
6	ПТ 6. Unit2c-2d. Across culture, Listening skills. Reading: Sandy strikes, vocabulary, speaking, writing. Listening: Multiple choice, matching exchanges Home task: WB.Units 2c, 2d Speaking and Writing p(pp.18-20) БӨЖ 2: Artificial Intelligence in Education (Essay 200-250 words)	3	3
7	ПТ 7. Unit2e Listening skills: Matching exchanges, multiple choice, key words. Unit2f Speaking skills: Everyday English, describing a picture, setting the scene. Home task: WB.Units 2e, 2f Speaking and reading (pp.21-22); ЖАОК, Module 4, Lesson 2 БӨЖ 4. Аралық бақылау 1 жұмысы бойынша кеңестер	3	3
8	ПТ 8. Unit 2f Writing: writing a story, model analysis. Progress Check 2 vocabulary, grammar, everyday English, study skills Home task: WB.Skills work (p.23); АБ 1 тапсырмасы. Lexical-grammar test and speaking	3	3
Аралық бақылау 1			100
МОДУЛЬ 3 Experiences			
9	ПТ 9. Unit3a Reading: Polar adventure. Speaking: describing an experience Unit3b Vocabulary: Holidays, words often confused, feelings, phrasal verbs, experiences. Unit 3c Grammar: Present perfect, Present continuous. Present perfect or past Simple. Home task: WB.Units 3a, 3b, 3c Reading p.24, Vocabulary p. 25. Speaking: Speak about the most interesting experience in your life БӨЖ 5. БӨЖ 3 бойынша кеңестер. Тақырыбы: Industry, innovation and infrastructure “Youth and the Internet” (Goal 9, presentation).	3	3
10	ПТ 10. Unit3d, 3e Across culture	3	3

	Reading: vocabulary, speaking, listening, writing Listening: multiple choice, questions and answers, giving advice		
	Home task: WB.Units 3d, 3e Speaking: Speak about the most interesting experience in your life. Writing a semi-formal letter.		2
	БӨЖ 3: ТДМ- Тақырыбы: Industry, innovation and infrastructure “Youth and the Internet” (Goal 9, presentation).		20
11	ПТ 11. Unit 3f Speaking skills: everyday English, describing an experience, asking about an experience, describing feelings, commenting on smb`s experience. Unit 3fg Writing: a semi formal letter, error correction. Progress check: vocabulary, grammar, study skills, speaking, reading	3	3
	Home task: WB.Units 3f, 3g Grammar and vocabulary exercises pp. 26-28 Reading and vocabulary pp.32-33.; ЖАОК “Ағылшын тілі”. Module 6, Lesson 1		2
МОДУЛЬ 4 Law and Order			
12	ПТ 12. Units 4a-4b-4c. Reading, Vocabulary, Grammar. Reading: Crime never pays (news reports). Listening. Vocabulary: breaking the law, word formation, phrasal verbs, prepositions. Grammar: infinitive -ing form, sentence transformations.	3	3
	Home task: WB.Unit 4a-4b-4c. Reading tasks p. 34. Vocabulary p. 35. Grammar exercises pp 36-37; ЖАОК “Ағылшын тілі”. Module 10, Lesson 1		2
	БӨЖ 6. БӨЖ 4 бойынша кеңестер. Тақырыбы: “How my daily life has changed at KazNU”(essay).		
13	ПТ 13. Units 4d, 4e Reading, Listening. Reading: Agatha Christie's Miss Marple, questions, vocabulary. Listening: multiple choice, study skills. words and phrases.	3	3
	Home task: WB.Units 4d-4e. Speaking pp 39, writing an informal letter giving an eyewitness account.		2
	БӨЖ 4: “How my daily life has changed at university” (essay).		20
14	ПТ 14. Units 4f, 4g Speaking, Writing, Progress check. Speaking: Everyday English, questioning a witness, describing people, responding to situations. Writing an informal email, rubric analyses, model analyses. Progress Check: Grammar, vocabulary, study skills, multiple choice, check your progress.	3	3
	Home task: WB.Units 4f, 4g Reading pp. 41-43.		2
	БӨЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңестер		
15	ПТ 15. Revision. Speaking and writing tasks	3	5
	АБ 2 тапсырмасы: Lexical and grammar test, speaking		25
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Technology			
1	ПТ 1. Units 5a, 5b, 5c. Reading, vocabulary, grammar. Reading: Science, technology. Text: Bina 48. Vocabulary: space technology, electrical devices, the Internet (technology) phrasal verbs, prepositions, word formation (prefixes). Grammar: present continuous/ present simple (future meaning), will/be going to. Text on specialty: "My speciality"	3	3
	Home task: WB. Units 5a, 5b, 5c Reading AVA your airport virtual assistant p. 44. Grammar and vocabulary exercises. p.p. 56-57. ЖАОК «Ағылшын тілі.» Module 7, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
2	ПТ 2. Unit 5d, 5e Reading, Vocabulary, Listening skills. Reading: What American Teens do on their Mobile Phones. Vocabulary: Matching the words and synonyms. Text on specialty	3	3
	Home task: WB. Units 5d, 5e Listening and Speaking skills pp. 58-59. Internet chat rooms p. 50. Science p. 51.		2
	БӨЖ 1. БӨЖ 1 бойынша кеңес беру (ТДМ) project work		
3	ПТ 3. Unit 5f Reading: the text on specialty: Carbon Family Listening. Speaking: expressing annoyance. Text on specialty	3	3
	Home task: Reading Fast Food p. 54. Vocabulary Prepositions and Phrasal verbs. Writing: An opinion essay.		2
	БӨЖ 1. Theme: "Environmental Sustainable Development Goals" (ТДМ) project work		20
4	ПТ 4. File 5g. Reading, writing, revision. Progress in Check. Special texts	3	3
	Home task: Unit 5g. Listening and speaking skills pp. 58-59. An opinion essay p. 60. English test platform. Stepik: Common English ЖАОК «Ағылшын тілі.» Module 11, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 2. Grammar and vocabulary revision.		
МОДУЛЬ 2 Health			
5	ПТ 5. Units 6a, 6b, 6c Reading, Vocabulary, Grammar. Reading: Short texts. Health, food, sport. Vocabulary: food and drink, quantities, cooking methods, extreme sports, injuries, health problems, phrasal verbs. Grammar: Active and passive voices, reflexive/emphatic pronouns, the causative.	3	3
	Home task: WB. Workbook Unit 6a-6b-6c. Reading Fast food p. 54. Grammar and Vocabulary exercises pp. 55-57.		2
	БӨЖ 3. БӨЖ 2 бойынша кеңес беру (project work)		
6	ПТ 6. Unit 6d, 6e, 6f Reading, Listening and Speaking. Reading: Natural Healing. Health problems. Listening: Multiple choice, announcements. Speaking: everyday English, responding to situations, describing a picture.	3	3
	Home task: WB. Unit 6d-6e-6f. Speaking skills p.59. Doing research on the Internet about another place in nature that helps heal illness.		2
	БӨЖ 2. Topic: ТДМ: Тақырыбы: Good health and well-being "Healthy lifestyle" (Goal 3, presentation).		20
7	ПТ 7. Unit 6g Reading: Our skin. Expressing opinions. Progress Check. Text on specialty	3	3
	Home task: WB. Skillswork (p.63); ЖАОК «Ағылшын тілі» Module 12, Lessons 1,2 open.kaznu.kz платформасында		2
	БӨЖ 4. Аралық бақылау 1 тапсыру бойынша кеңестер		
МОДУЛЬ 3 Global Issues			
8	ПТ 8. Units 7a, 7b, 7c. Environment, Social issues, Education, Grammar. Reading: Lion lights. Grammar: modal verbs, singular and plural nouns, some/any/no/every+compounds. Vocabulary: global issues, education, phrasal verbs, prepositions and word formation. Special texts	3	3

	Workbook Unit 7. Into the Wild p. 64. Grammar and vocabulary exercises global/social issues p. 65-67.		2
	АБ 1. Lexical-grammar test and speaking		20
	Аралық бақылау 1		100
9	PT 9. Unit 7d, 7e Vocabulary and Listening. Vocabulary: phrasal verbs, prepositions and word formation Home task: WB, Unit 7: Grammar exercises p.p 66-67. БӨӨЖ 5. БӨЖ 3 бойынша кеңес беру Тақырыбы: "The role of AI in education and learning" (presentation)	3	3
			2
10	PT 10. Unit 7f, 7g Speaking skills, Writing. Speaking: Presenting problems and suggesting solutions. Writing: an essay suggesting solutions to problems. Progress check. Home task: Unit 7f, 7g. Speaking skills p. 69. Writing suggestions-expected results p. 70. БӨЖ 3: Topic: "The role of AI in education and learning" (presentation)	3	3
			2
			20
	Module 4 Culture		
11	PT 11. Units 8a, 8b Culture and Art Reading: Underwater Art. Vocabulary: art cultural events and venues TV programmes/Books/ Theatre mass media theatre/cinema musical instruments phrasal verbs (media/art) Home task: WB. Units 8a, 8b. Reading Unnatural Beauty p. 74. Vocabulary prepositions, phrasal verbs p. 75. English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised ЖАОК Ағылшын тілі. Module 14, Lesson 2 open.kaznu.kz платформасында	3	3
			2
12	PT 12. Units 8c, 8d. Grammar, vocabulary. Grammar: Direct/Reported speech, Reported statements. Reading: Musical instruments across America. Special texts Home task: WB, Workbook Unit 8c-8d. Grammar and vocabulary exercises p. 75-77); ЖАОК Ағылшын тілі. Module 13, Lesson 2 open.kaznu.kz платформасында БӨӨЖ 6. БӨЖ 4 бойынша кеңес беру	3	3
			2
13	PT 13. Unit 8e, 8f Listening and speaking skills. Listening: a dialogue and monologue. Speaking: booking tickets for an event, responding to situations Home task: WB. Units 8e, 8f Listening skills p. 78. Speaking skills p. 79. Writing a formal letter. БӨЖ 4. Choose one of the topics and write an essay (200-250 words): 1. Jobs AI can and can't do instead of humans 2. How do you balance work and leisure in your life now? 3. Why is it important for people to have time for leisure activities?	3	3
			2
			20
14	PT 14. Unit 8g Speaking: Booking ticket for event. Writing a formal letter of complaint. Progress in Check. Home task: WB. Units 8g Sunlight graffiti pp.81-83. Test English Platform. ЖАОК Ағылшын тілі. Module 13, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында БӨӨЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша жөнертер	3	3
			2
15	PT 15. Grammar and vocabulary revision Аралық бақылау 2: Lexical-grammar test and speaking	3	3
			20
	Аралық бақылау 2		100
	Қорытынды бақылау (сөтхан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Декан м.а. _____

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитеттің төрағасы _____

Кафедра меңгерушісі м.а. _____

Дәріскер _____

Б.У. Дюсәлімбетова

Ж.А.Сарсенбай

Д.Ж. Досмағамбетова

А.А. Қасымбекова

Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Pre-Intermediate)
Бакалавриат

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Эссенің мазмұны мен көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді.	50 сөз, Тақырып 50% қамтылған.	20 сөз, Тақырып 50%-дан кем қамтылған.	20 сөзден кем, Тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
Лексикалық құралдар	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан қолдады, жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін кішігірім қателерді жіберді.	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді қолданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
Орфография	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданды.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографиялық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қате жіберді.

[https://www.google.kz/url?](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folympey.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usq=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449)

[sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folympey.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usq=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folympey.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usq=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449)

Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Intermediate)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Фонетика	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады, фонетикалық қате жоқ	Сөйлеу өте түсінікті, бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды
Сөздік қор	Зерттелетін лексикалық материалды дұрыс сөйлеу контекстінде барынша	Зерттелетін лексиканың көп бөлігін пайдаланды, оқылатын сөздерді айтқанда кейде	Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмады. Өтілген	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады.

	пайдаланды.	болмашы қателер жіберді, бұл мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермеді, бұл түсінуді қиындатты.	Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
Грамматика ережелерін сақтау	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды, грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әрқашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
Еркін сөйлеу	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.	Сөйлеу қарқыны біршама баяу. Айтарлықтай көп үзіліс жасады.	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.
Презентация сапасы	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.	Сөйлеуші анда-санда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.	Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.

<https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html>